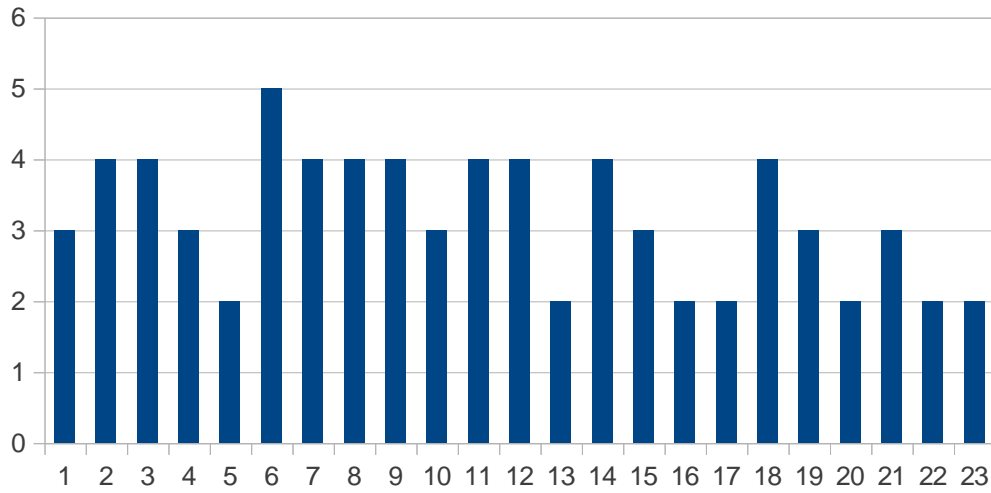


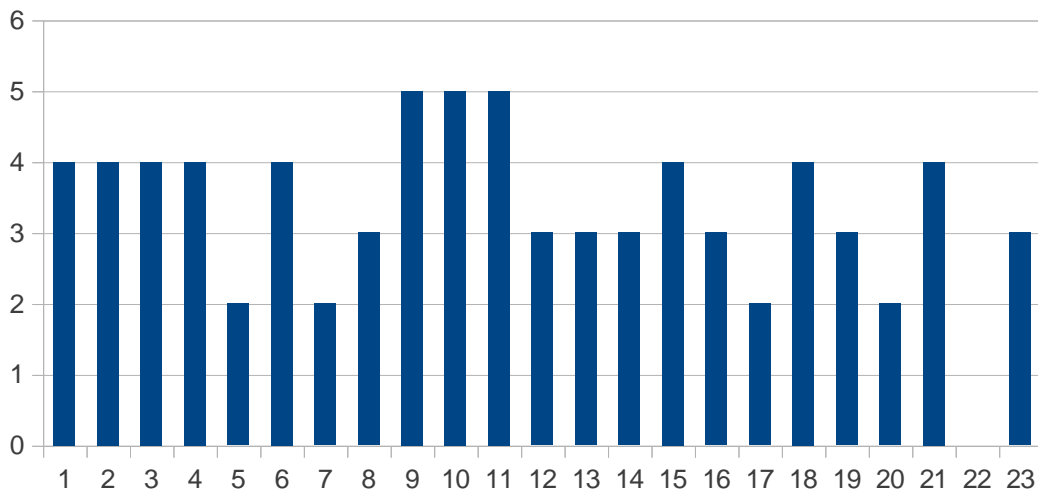
1. La experiencia llevada a cabo para determinar la capacidad para resolver problemas me parece interesante.

Valor medio: 3,45



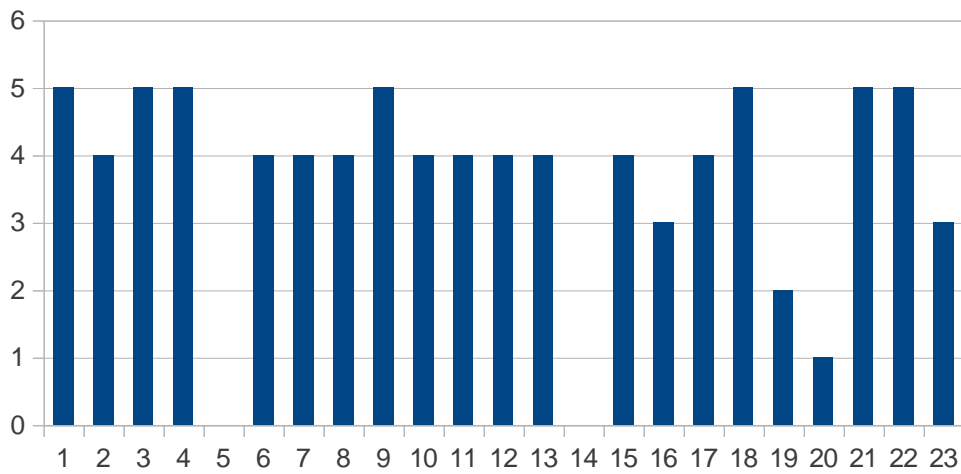
2. El problema planteado me parece adecuado para el nivel del curso y los conocimientos adquiridos

Valor medio: 3,17



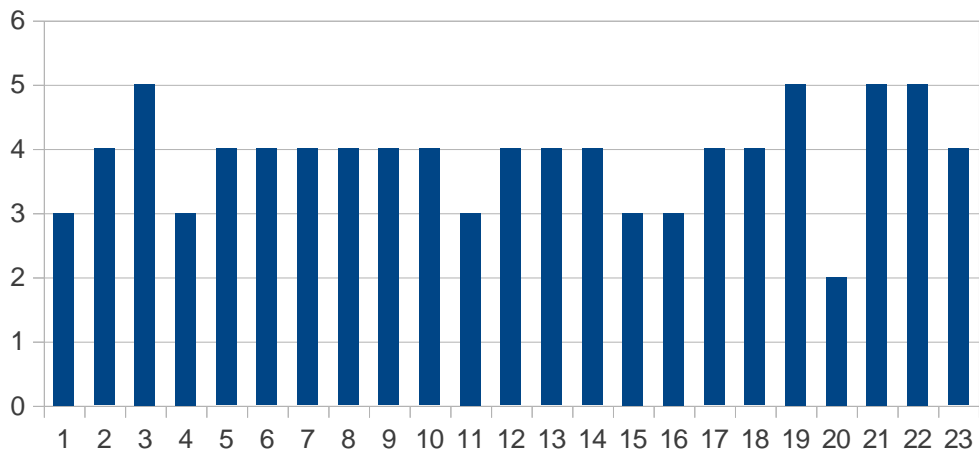
3. Me parece conveniente que este tipo de pruebas tengan carácter voluntario

Valor medio: 4,0



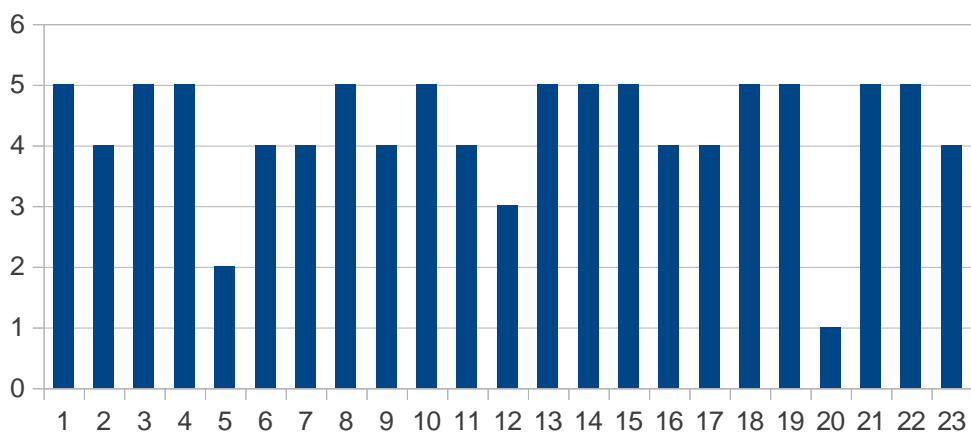
4. Me parece conveniente que este tipo de pruebas se realicen en grupo

Valor medio: 3,87



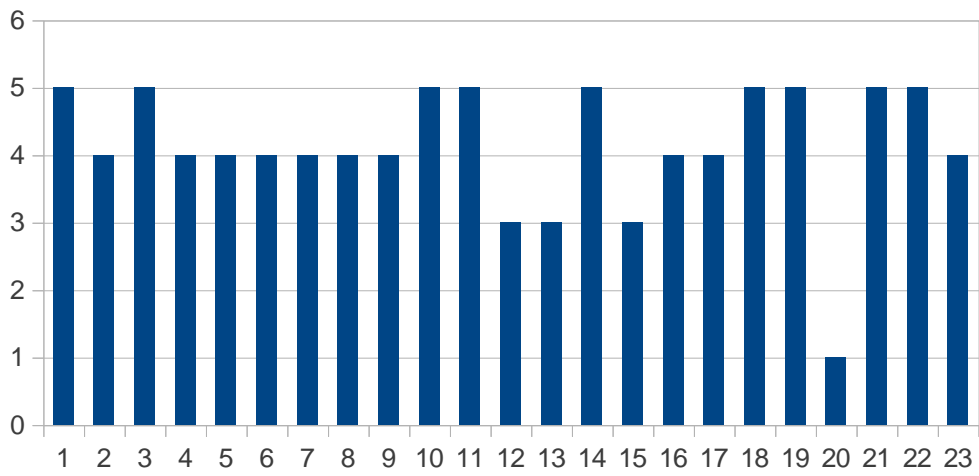
5. Me parece conveniente que este tipo de pruebas tengan algún tipo de compensación en la calificación final de la asignatura

Valor medio: 4,26



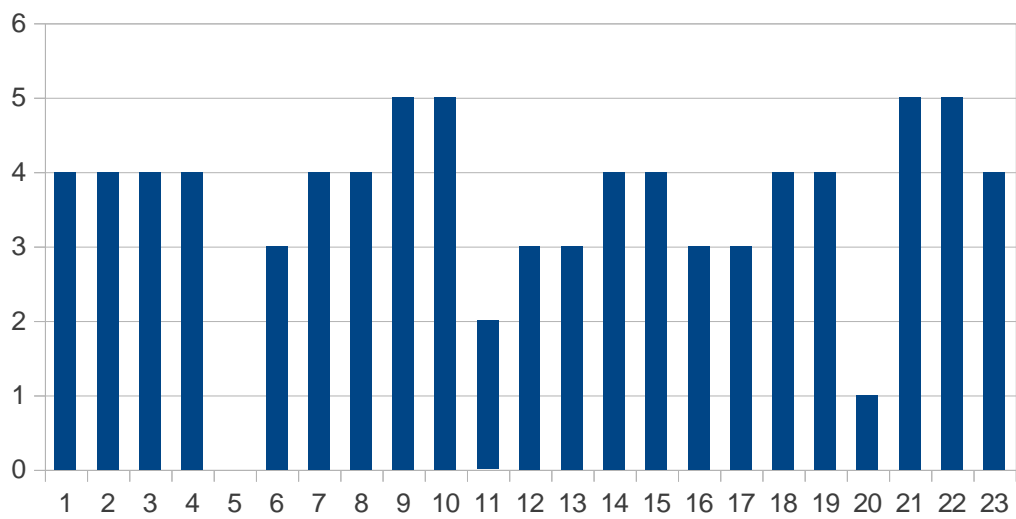
6. Me parece conveniente que este tipo de pruebas se realice en más asignaturas

Valor medio: 4,13



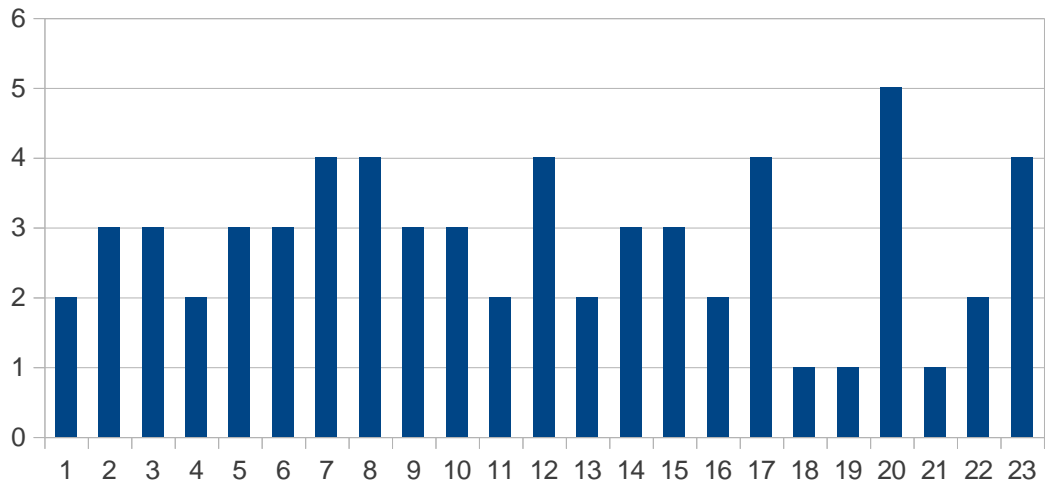
7. Este tipo de pruebas deberían hacerse con carácter multidisciplinar

Valor medio: 3,73



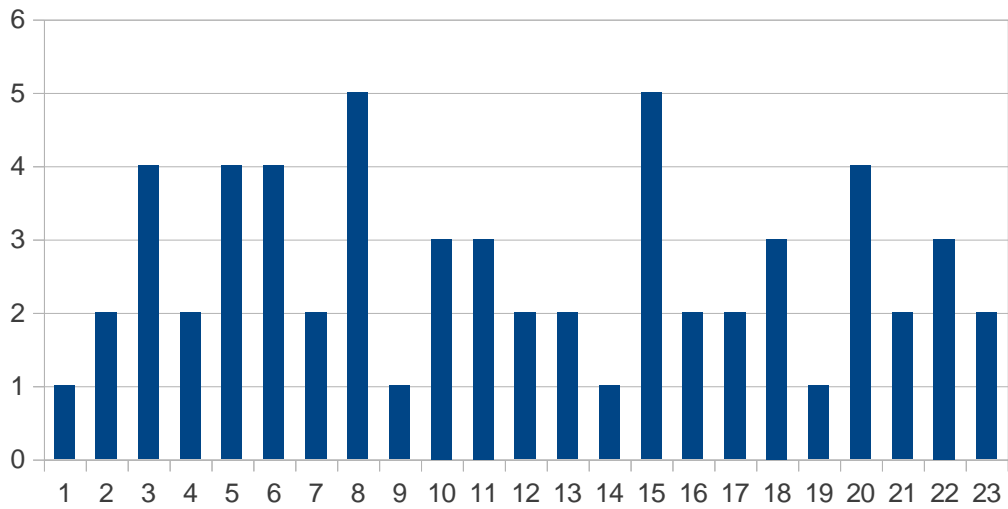
8. Este tipo de pruebas deberían poderse realizar en horas no presenciales

Valor medio: 2,78



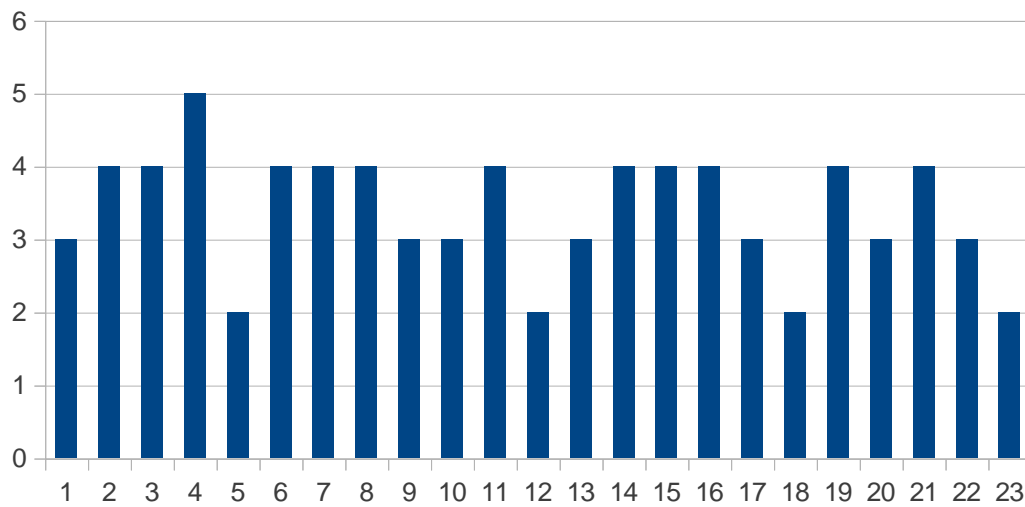
9. Resolver el problema planteado ha sido fácil para mí

Valor medio: 2,61



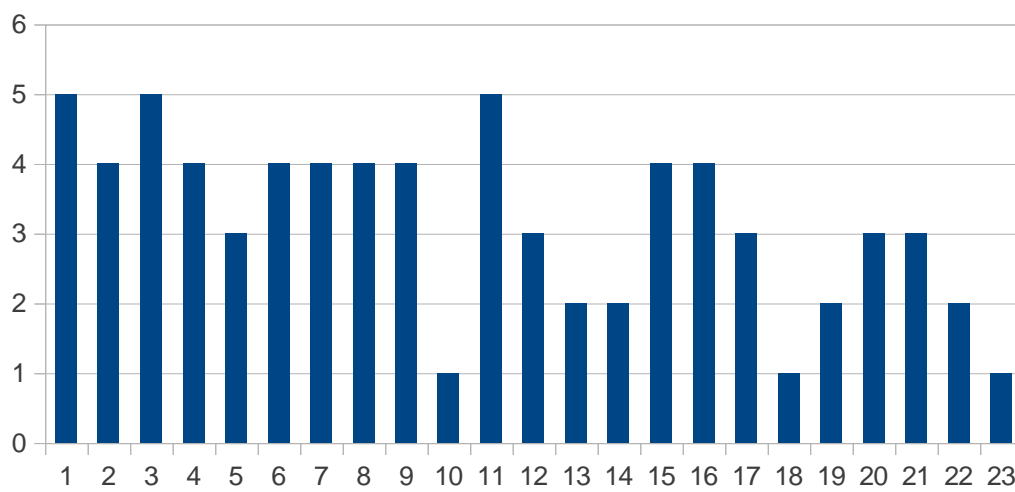
10. La fecha y el entorno elegido para la prueba han sido adecuados

Valor medio: 3,39



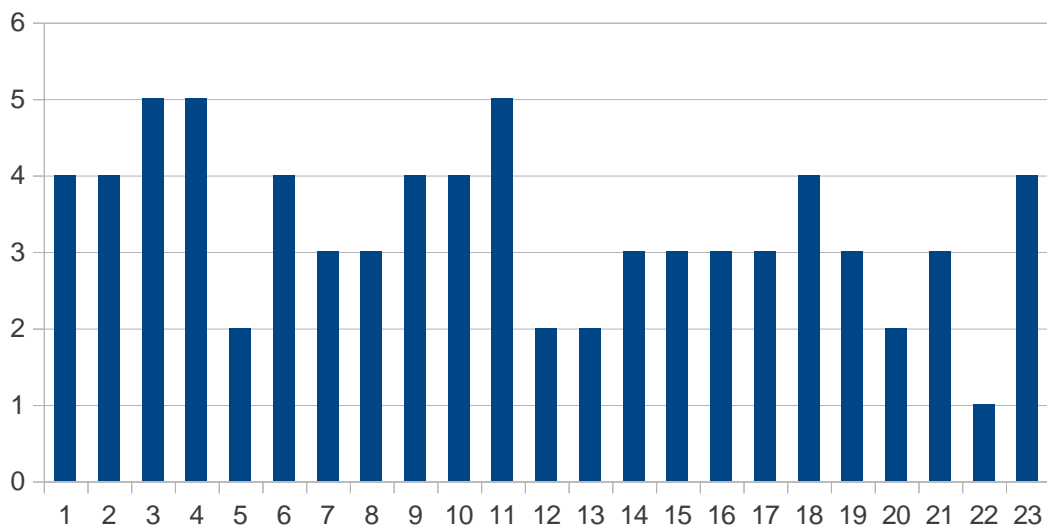
11. El tiempo dedicado a la prueba ha sido suficiente

Valor medio: 3,17



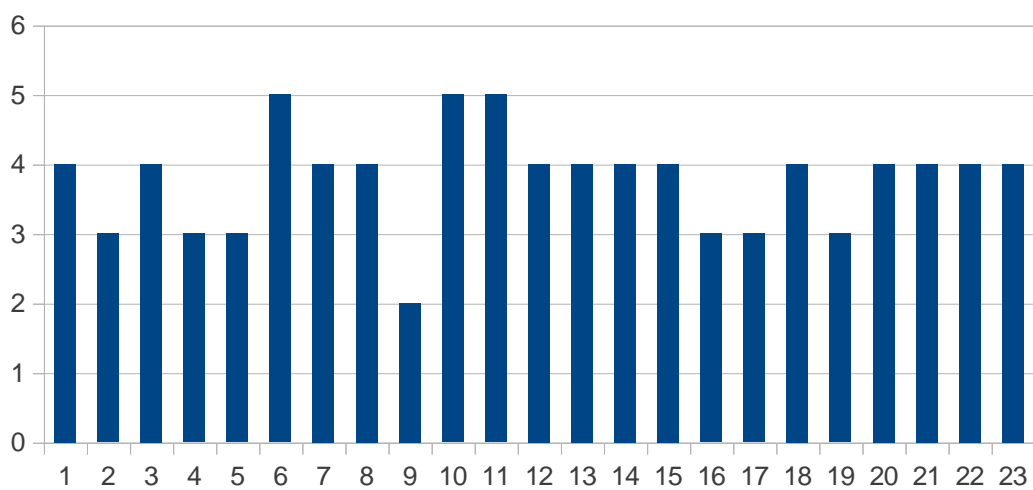
12. El desarrollo de la prueba y el material de apoyo disponible ha sido satisfactorio.

Valor medio: 3,30

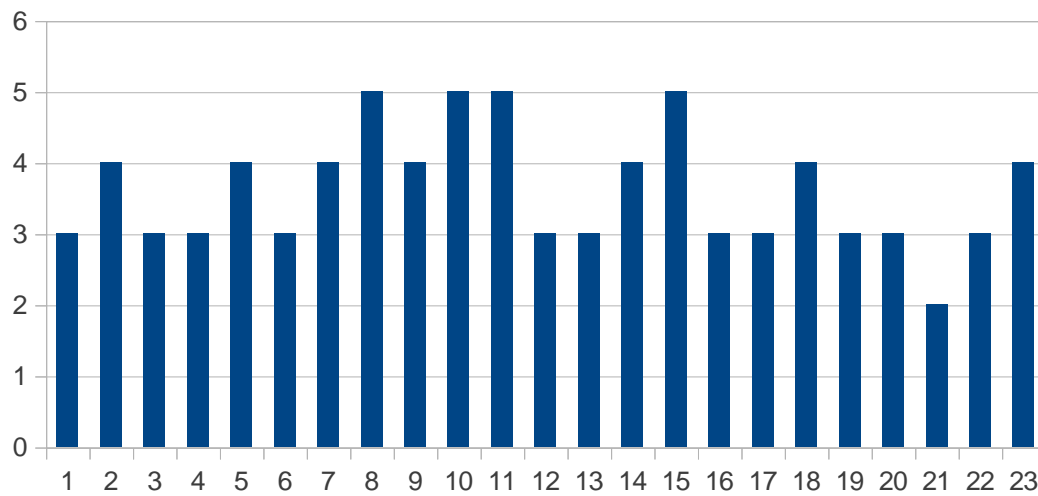


13. La forma de presentar la prueba ha despertado mi interés por la materia

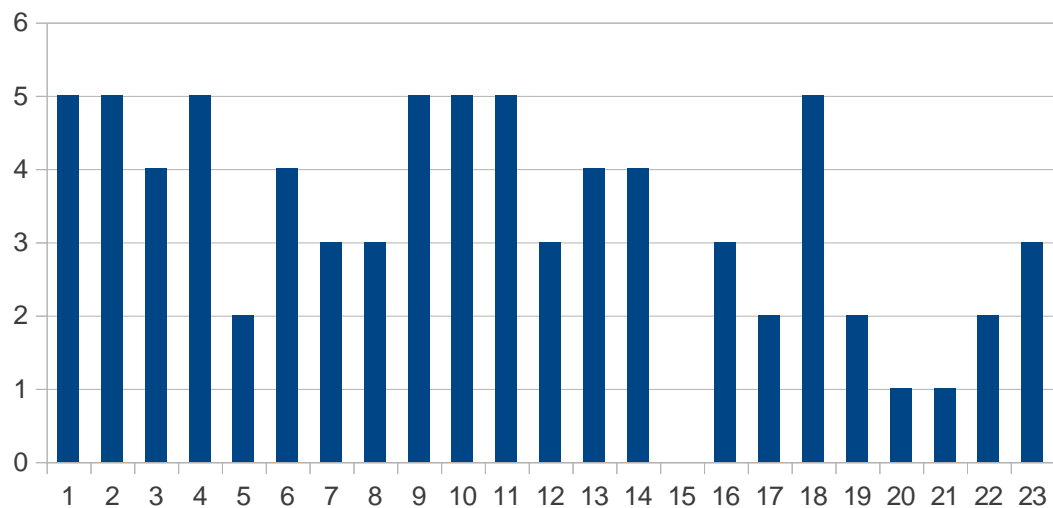
Valor medio: 3,78



14. La forma de presentar la prueba ha despertado mi interés por las competencias genéricas  
Valor medio: 3,61

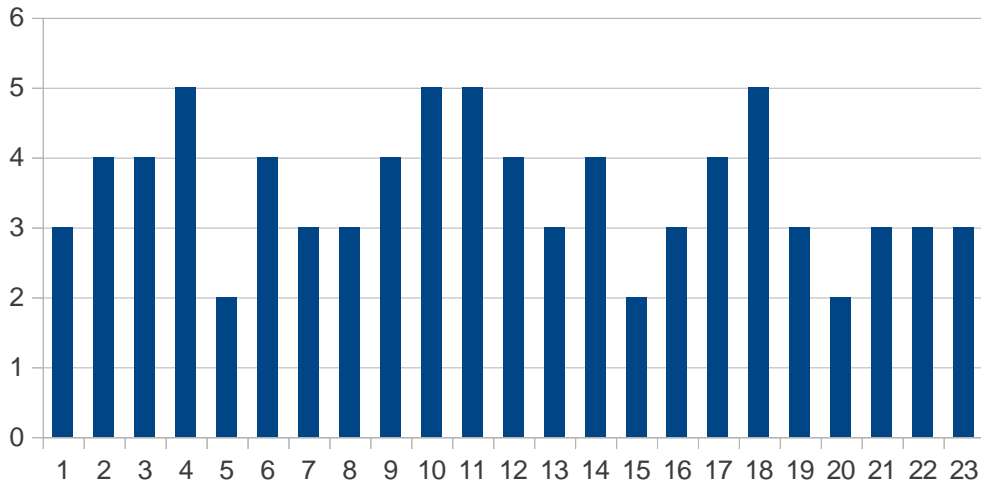


15. La rúbrica se entregó y explicó con suficiente antelación  
Valor medio: 3,45



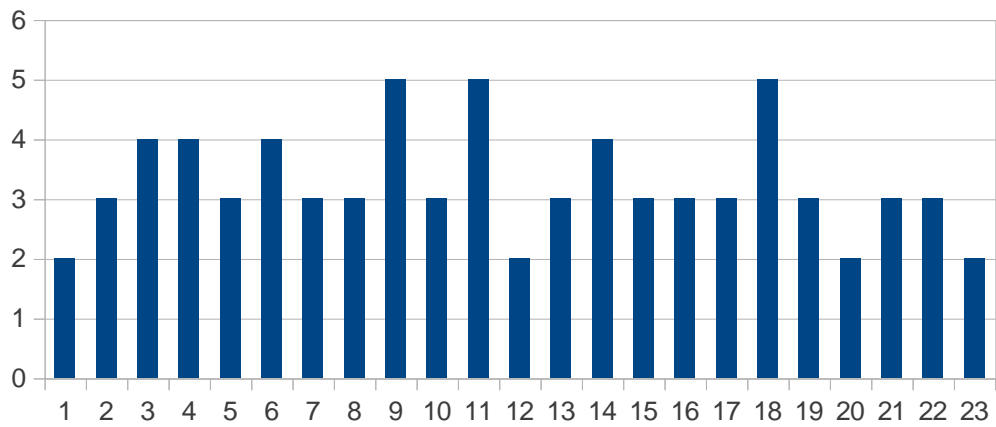
16. La rúbrica recoge los aspectos fundamentales para evaluar la competencia en resolución de problemas .

Valor medio: 3,52



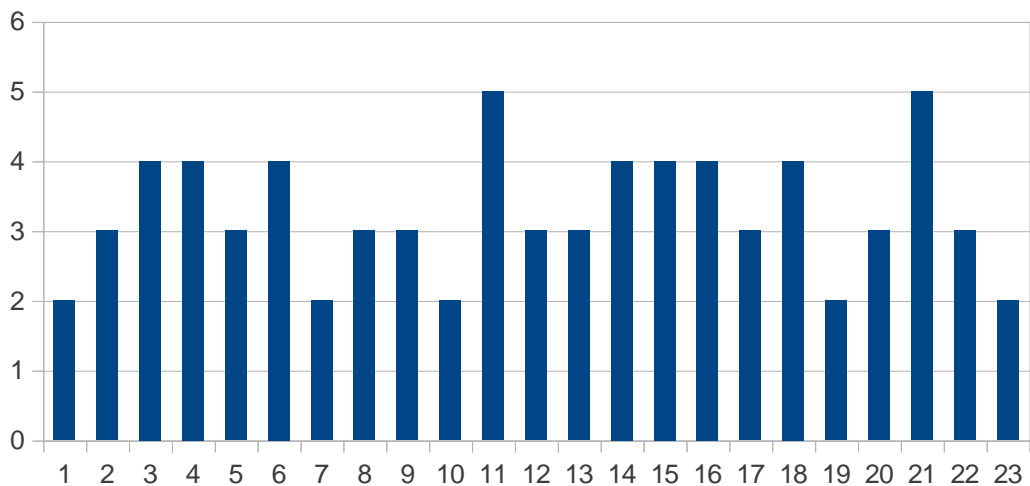
17. Me ha resultado fácil realizar el proceso de autoevaluación/coevaluación guiándome por la rúbrica .

Valor medio: 3,26



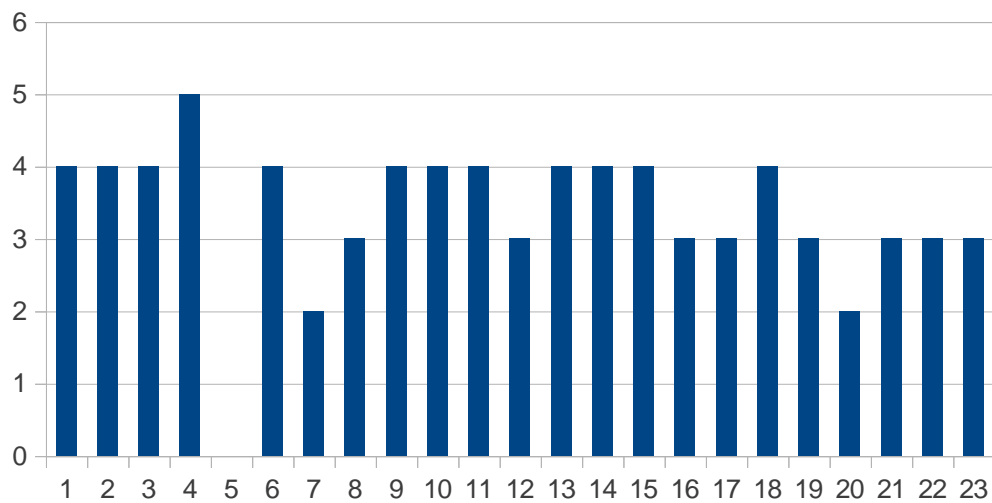
18. El sistema de autoevaluación me parece el más adecuado para este tipo de pruebas

Valor medio: 3,26

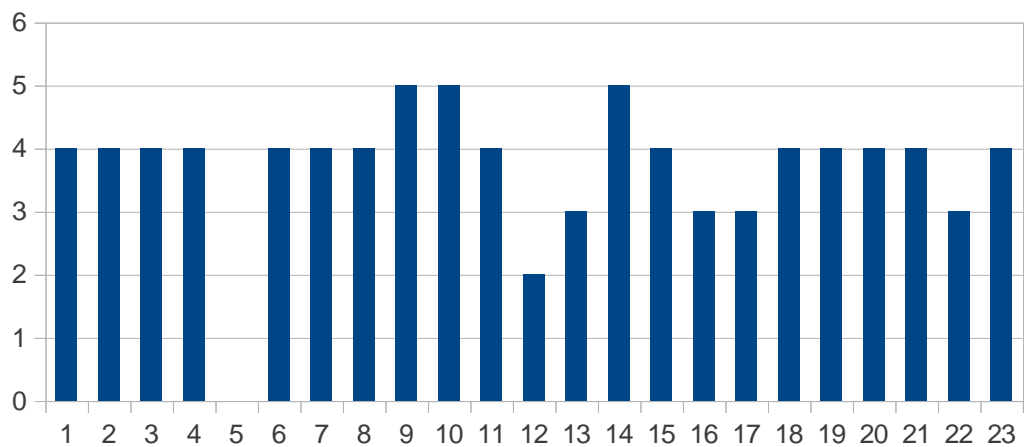




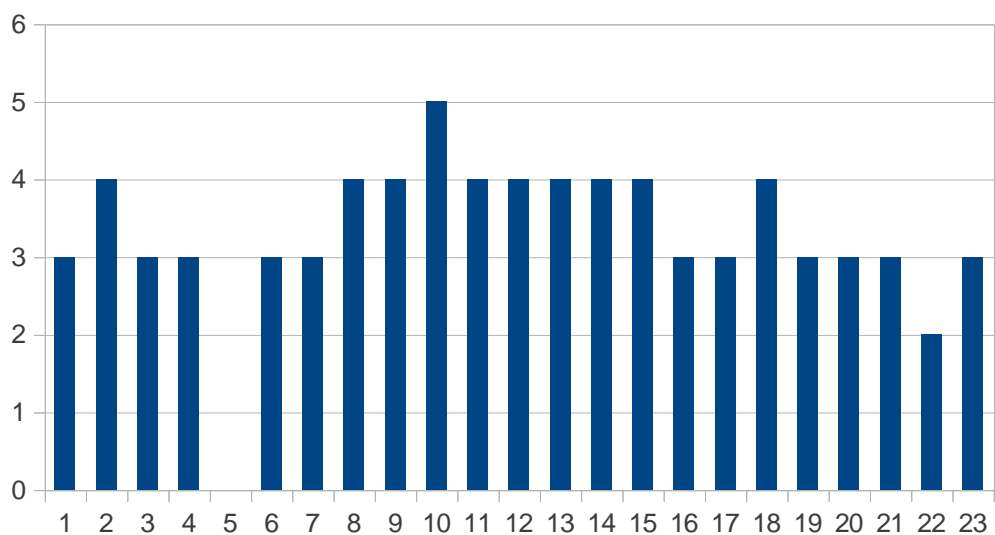
19. El sistema de coevaluación me parece el más adecuado para este tipo de pruebas  
Valor medio: 3,50



20. Globalmente, mi valoración de la actividad es:  
Valor medio: 3,86

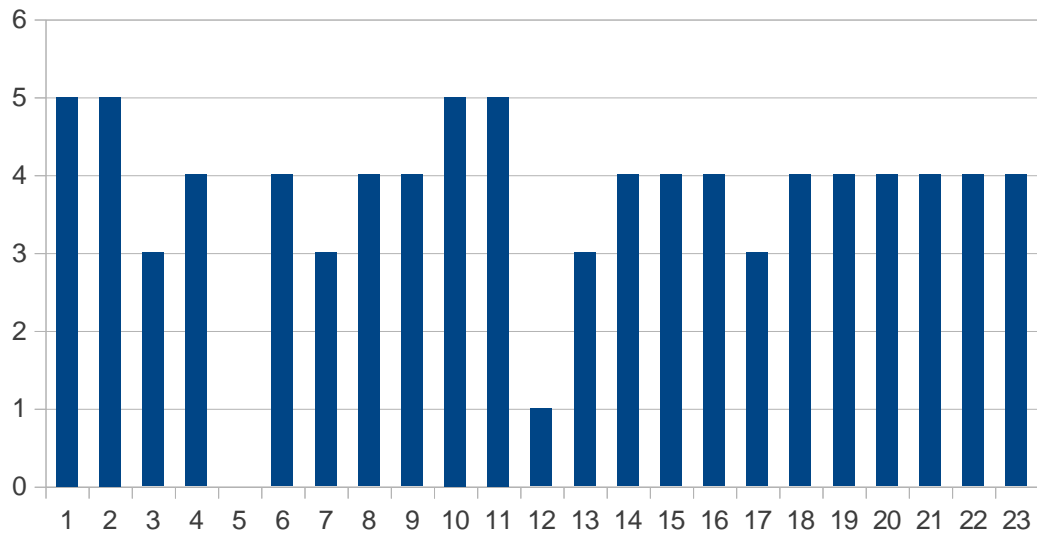


21. Grado en que se han cumplido mis expectativas: Valor medio: 3,45



22. Grado en que recomendaría esta prueba a otra persona:

Valor medio: 3,86



Comentarios:

Dejaría al menos una clase entre el problema y el control. Repasaría y explicaría contenidos relacionados con la prueba.

Fantástico método de aprendizaje, ayuda mucho a razonar. Todos los exámenes deberían ser así.

Me parece un método muy bueno para la realización de problemas. Sin embargo en los exámenes no se puede aplicar porque se necesita demasiado tiempo.

Me hubiese parecido mejor un trabajo hecho en grupo.